

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по МДОУ - детский сад №39  
«Золотой ключик»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребёнка - детского сада № 39 «Золотой ключик»  
на 2017-2018 учебный год

г. о. Серпухов

2017 год

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП	1 (ч/н)		1		1		2		1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1 (ч/н)		1 (ч/н)		1 (ч/н)		1		1	
	Ознакомление с миром природы			1 (ч/н)		1 (ч/н)		1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	2		1		1		1		2	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1 1		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)		2 1 (ч/н) 1 (ч/н)		2 1 (ч/н) 1 (ч/н)	
	Музыка	2		2		2		2	1	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2		1	1	1	1	2	1	2	1
	Физическая культура (на воздухе)			1		1				1	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		1						1		1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Общий объём непосредственно образовательной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>15</b>		<b>17</b>	

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей  
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

## Пояснительная записка к учебному плану

Режим жизнедеятельности детей в МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик», а также проектирование образовательного процесса разработаны на основе нормативных документов: Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30июля 2013 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ - детский сад №39 «Золотой ключик», включая совокупность образовательных областей: художественно - эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное развитие. Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность, включая дополнительное образование

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

✓ Вторая группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю, в год – 360.

Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.

✓ Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360.

✓ Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10,5 занятий в неделю, в год – 378.

✓ Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в неделю, в год – 504.

✓ Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 17 занятий в неделю, в год– 612.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и

занятиями по рисованию. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Непосредственно образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД (вариативная часть):

#### Ранний возраст

Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1 ч. в неделю (10 мин)

*Парциальная программа: И. В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад»*

#### Младшая группа

Физическое развитие: физическая культура - 1 ч. в неделю (20 мин)

*Парциальная программа: Кудрявцев В.Т., Егорова Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст).*

#### Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1 ч. в две недели (20 мин)

*Парциальная программа «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» на основе методик И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!», Н.С. Ежковой «Эмоционально-ценностное развитие дошкольников»*

Физическое развитие: 1 ч. в неделю (20 мин)

*Парциальная программа: Кудрявцев В.Т., Егорова Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст).*

#### Старшая группа

Физическое развитие: Ритмика, основы хореографии – 1 ч. в неделю (25 мин)

*Парциальная программа ритмике и основам хореографии для детей старшего дошкольного возраста «Танцевальная ритмика» на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», методики Е.В. Горшковой «От жеста к танцу»*

Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1 ч. в неделю (25 мин)

*Парциальная программа по безопасности «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» на основе авторских программ Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.И. Масловой, А.А. Вехрушева «Здравствуй, мир!»*

Художественно-эстетическое развитие: Театрализованная деятельность - 1 ч. в неделю (25 мин.)

*Парциальная программа «Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста» на основе методик Н.Ф. Губановой, М.Д. Маханевой*

#### Подготовительная к школе группа

Физическое развитие: Ритмика, основы хореографии – 1 ч. в неделю (30 мин)

*Парциальная программа ритмике и основам хореографии для детей старшего дошкольного возраста «Танцевальная ритмика» на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», методики Е.В. Горшковой «От жеста к танцу»*

Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1 ч. в две недели (30 мин)

*Парциальная программа по безопасности «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» на основе авторских программ Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.И. Масловой, А.А. Вехрушева «Здравствуй, мир!»*

Познавательное развитие: ФЭМП (логика) – 1 ч. в две недели (30 мин)

*Парциальная программа «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста» на основе авторской программы Е. Колесниковой «Математические ступеньки»*

Развитие речи: обучение грамоте – 1 ч. в неделю (30 мин.)

*Парциальная программа по обучению грамоте на основе авторской программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», методики О.М. Ельцовой «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»*

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Взаимодействие с семьями** воспитанников осуществляется ежедневно в течение 40-50 минут в каждой возрастной группе.

Объем обязательной части программы - 83%

Объем вариативной части программы – 17%