



Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 39 «Золотой ключик»

1. Общая характеристика учреждения

МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» является муниципальным казённым учреждением.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области 03.08. 2016г. Серия 50Л01 № 0008023.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 149918 от 14.09.2009г. Министерства образования Московской области устанавливает следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории.

Адрес нахождения: 142211. Московская область, г.Серпухов, Московское шоссе, д.62. т.761482

Проезд автобусами № 12, 13, 17, 22, 62, 35, 23, 102, 43, 104 до остановки «45 база» (от остановки пройти вперёд 100 метров по ходу автобуса; учреждение расположено на территории воинской части 55443-118, вход через КПП №2 по пропускам).

Режим работы – 12 часов (с 07.00 до 19.00) для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет

10.5 часов (с 7.30 до 18.00) для детей в возрасте от 1,6 года до 3-х лет

МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность с детьми в возрасте от 3-х до 7-ти лет. В структуре учреждения имеются группы для детей раннего возраста - от 2-х до 3-х лет, и дошкольного возраста - от 3-х до 7-ми лет. Количество функционирующих групп – 11; количество мест в группах – 300; количество воспитанников – 300.

Состав администрации учреждения:

- заведующий – **Елена Риммовна Чеснокова,**
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – **Наталья Анатольевна Крылова,**
- заместитель заведующего по безопасности – **Ольга Игоревна Арбузова,**
- заместитель заведующего по АХЧ – **Раиса Владимировна Корчинская.**

Органом самоуправления учреждением, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, является управляющий совет, состоящий из 7-ми человек.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год:

- 1) обеспечение качества образовательного процесса (ФГОС ДО);
- 2) повышение профессионализма педагогических работников в связи с новыми требованиями (стандарт педагога).

Информацию об учреждении можно получить на сайте: www.sad-39.ru

E-mail: info@sad39.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования и утверждаемой учреждением самостоятельно. Программа разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех». Используются парциальные программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», Е.Колесниковой «Математические ступеньки», И.Лыковой «Цветные ладошки», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», Н.С. Ежковой «Эмоционально-ценностное развитие дошкольников», «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

Организация воспитательно-образовательного процесса учреждения выстраивается по принципу единой событийной основы. Весь год поделён на темы длительностью от двух до четырёх недель, каждая тема имеет свою кульминацию (праздник), и объединяет в совместную деятельность всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Тематический календарь 2015-2016 учебного года был следующим:

- ✓ сентябрь – «Знакомство»
- ✓ октябрь – «В гостях у Осени»
- ✓ ноябрь – «Сказочные путешествия»
- ✓ декабрь – «Театр» с переходом в «Новый год»
- ✓ январь – «Рождество Христово», «И снова сказка»
- ✓ февраль – «Великое воинство Российское», «Широкая масленица»,
- ✓ март – «Семья», «Путешествие по Вообразиии»
- ✓ апрель – «Воскресение Христово», «Король Время»
- ✓ май – «Главный праздник весны», «Чудеса воды».



Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей в МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» осуществляются через:

1) создание здоровьесберегающей среды (оборудован физкультурный зал, уголки здоровья в группах, созданы мобильные уголки уединения, помещения оформляются в соответствии с принципами цветотерапии и безопасности);

2) использование здоровьесберегающих технологий (двигательный игротренинг, эстетотерапия, арома- и фитотерапия, цвето- и светотерапия), формирование навыков здорового образа жизни;

3) обеспечение двигательной активности в течение дня в помещении и на свежем воздухе (оборудованы 2-е спортивные площадки, благоустраиваются прогулочные участки).

Все дети старшего дошкольного возраста (109 чел.) охвачены дополнительной бесплатной образовательной услугой – ритмика и основы хореографии.

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в учреждении оборудован кабинет психологической разгрузки, работает педагог-психолог. Также на базе учреждения функционирует логопедический пункт, где оказывается специализированная помощь детям с нарушениями в речевом развитии.



МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» взаимодействует с МОУ СОШ №2 и лицей «Серпухов», куда поступают учиться воспитанники учреждения. Проводятся совместные мероприятия для детей, встречи с родителями воспитанников, обмен педагогическим опытом.

Преимуществом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ – детский сад № 39 «Золотой

ключик» и программ начального общего образования заключается в том, что эти программы носят развивающий характер.

Частыми гостями детского сада являются артисты «Государственного театра кукол Республики Мордовия», проводятся совместные театрализованные мероприятия. Активное участие в жизни учреждения принимают и родители (законные представители) воспитанников. Помимо традиционных форм работы с родителями популярными стали родительские собрания с мини-представлениями детей, «Фото-паспорт группы», презентации на тему «Знакомьтесь – это моя семья», выставки «Семейное творчество и фантазия», «Спортивные старты», совместная подготовка и проведение групповых кульминаций.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на высоком качественном уровне в учреждении выделены и оборудованы специальные помещения, а на территории специальные площадки, для проведения непосредственно образовательной деятельности по следующим образовательным областям:

«художественно-эстетическая» - музыкальный зал, с пространством для закулисья; кабинет изобразительной деятельности;

«физическая» - физкультурный зал, физкультурные площадки;

«познавательная» и «речевая» - кабинет математики; мини-кабинет по развитию речи и знакомству с окружающим миром, мини-кабинет по изучению правил дорожного движения, площадка по ПДД с разметкой и выносными знаками.



Обеспеченность образовательного процесса наглядным, дидактическим, игровым, методическим материалом и пособиями достаточная. Но требуется приобретение мягких спортивных модулей для детей младшего дошкольного возраста.



Игрушки и игровой материал для организации игровой деятельности и организации предметно-развивающей среды в группах постоянно пополняются, как за счёт выделения бюджетных средств, так и благодаря активной деятельности родительских комитетов и управляющего совета учреждения.

Обеспечение безопасности, как образовательного процесса, так и всей жизнедеятельности учреждения достигается за счёт:

- наличия строгой пропускной системы (на семью каждого воспитанника оформляется не более 4-х пропусков для родителей (законных представителей) и ближайших совершеннолетних родственников, также пропуска оформляются для представителей и транспорта организаций по обслуживанию учреждения, с которыми заключены договора,

вход и въезд на территорию детского сада осуществляется только через КПП №2 в/ч 55443-118);

- наличия автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- наличия системы видеонаблюдения;
- периодического обследования и визуального осмотра технического состояния здания, прогулочных участков, площадок;
- соблюдения правил безопасности и охраны труда;
- объектовых тренировок по эвакуации детей и персонала учреждения.

Для обеспечения медицинского обслуживания детей в учреждении имеется медицинский блок, состоящий из: кабинета приёма врача, изолятора, прививочного кабинета, туалетной комнаты, автономного выхода на улицу. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями СанПин. Лицензия выдана Министерством здравоохранения Московской области 06 мая 2013г. № ЛО-50-01-004197.

Здание МДОУ – детский сад № 39 «Золотой ключик» типовое, кирпичное, двухэтажное, 1983 года постройки. Было передано из ведомства Министерства обороны РФ в муниципальное ведомство 18.01.2006г.

Помещение оборудовано централизованным холодным и горячим водоснабжением и канализацией, централизованным отоплением.

Каждая группа детского сада состоит из: приёмной (раздевальная) комнаты, игрового помещения (оно же столовая), спальни, буфетной, туалетной комнаты. Во всех группах учреждения завершены работы по замене старых оконных блоков на новые, пластиковые со стеклопакетами.

На территории детского сада проходит поэтапная реконструкция. Полностью реконструированы и оборудованы 10-ть прогулочных участков, 2-е спортивные площадки, оборудовано 3-и вывода наружного поливочного водопровода. Имеется и полностью функционирует уличное освещение.

Организацией питания детей занимается ООО «ГК Фьюжен менеджмент». Приготовление пищи происходит на пищеблоке учреждения. Набор персонала и контроль за его работой осуществляет ООО «ГК Фьюжен менеджмент».



4. Результаты деятельности учреждения

Показатели заболеваемости

<i>Учебный год</i>	<i>Средняя заболеваемость в %</i>
2013-2014 год	12%
2014-2015 год	11%
2015 – 2016 год	8 %

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
1 группа	86 чел.	146 чел.
2 группа	200чел.	145 чел.
3 группа	0 чел.	9 чел.
4 группа	1 чел.	0 чел.

Уровень индивидуального развития воспитанников учреждения по образовательным областям оценивался по 3-х бальной системе. По итогам мониторинга воспитанников, выпускники в школу показали следующий уровень развития:

Познавательное развитие – высокий уровень – 93%, средний – 7%;

Речевое развитие - высокий уровень – 95%, средний – 5%;

Социально – коммуникативное развитие - высокий уровень – 95%, средний – 5%;

Художественно – эстетическое развитие - высокий уровень – 88%, средний – 12%;

Физическое развитие - высокий уровень – 89%, средний – 11%

Воспитанники детского сада приняли участие:

- во всероссийском творческом конкурсе «Дары осени» - участники (2 ребенка);

- во всероссийских конкурсах:

✓ «Ветеранам посвящается» - 1 место в номинации «Обелиск памяти»,

✓ 1 место в номинации «Дорога славы»,

✓ 1 место в номинации «Освобождение родного края»,

✓ 1 место в номинации «Три танкиста»,

✓ «Куклы водят хоровод» (3 место),

✓ «Земля в иллюминаторе...» (3 место),

✓ «Миру – мир!» (2 место),

✓ «Здравствуй, Солнышко!» (1 место);

- во всероссийской викторине «Умный пешеход» - 1 место (Кульженкова А.),

- во всероссийской викторине «Россия родина моя» - 1 место (Щукина П.),
2 место (Иванникова А.);

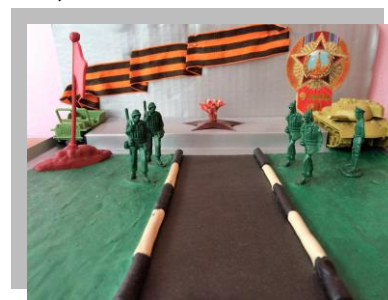
- во всероссийской викторине «Светофорик» - 1 место (Кузнецов М.), 2 место Сорокин И.;

- во всероссийской викторине «ПДД от А до Я» - 3 место (Колосов Е.);

- в международных конкурсах:

«Рождественский букет» (1 место),

«Герои сказок Г.Х. Андерсена» (1 место),



5. Кадровый потенциал

Характеристика педагогического состава.

Наименование показателя	Количество человек 2014-2015 уч. год	Количество человек 2015-2016 уч. год
Всего педагогов (не считая находящихся в длительных отпусках)	24	22
С высшим образованием	11	11

Со средним специальным образованием	13	11
Без педагогического образования	1 (учится в Губернском колледже)	1 (учится в Губернском колледже)
С высшей квалификационной категорией	4	4
С первой квалификационной категорией	10	10
Стаж работы до 3 лет	3	
Стаж работы до 5 лет	1	4
Стаж работы от 5 до 10 лет	2	2
Стаж работы от 10 до 20 лет	12	12
Стаж работы от 20 до 25 лет	2	2
Свыше 25 лет	4	4
Прошли повышение квалификации в 2015-16 уч. г.		1
Осваивают инновационные методики	9	9
Учатся в высших образовательных учреждениях	1	1
Учатся в средних специальных образовательных учреждениях	1	1

Распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне:

«Педагог ДОУ»:

Дайледенок Р.Д., Ляхович Г.М., Гуриева О.В.;

«Академия дошкольного образования»:

Чеснокова Е.Р., Крылова Н.А., Брусникина О.С., Лузгина Е.А., Яременко Т.К., Дайледенок Р.Д., Ляхович Г.М., Гуриева О.В.;

Ассоциация творческих педагогов России: Ляхович Г.М., Брусникина О.С., Никитенко Е.М., Гордеева Л.А., Лузгина Е.А., Яременко Т.К., Клочкова А.В.

Копилка педагогических секретов: Брусникина О.С., Клочкова А.В., Гордеева Л.А.

Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»: Маханова Ю.Б.

Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога»: Доценко О.В.

Региональная конференция «Технологии и творчество»:

публикация: Гордеева Л.А., Доценко О.В., Синенко Е.В.

мастер-классы: Никитенко Е.М., Гордеева Л.А., Доценко О.В., Синенко Е.В.

Городской конкурс «Лучшая группа ДОУ» - 1 место в номинации «Старший возраст» (Брусникина О.С., Карпушина Н.А.);

Городской конкурс листовок по БДД для мужчин водителей - участники Чернилина С.П., Киселева Ю.С.;

Городской конкурс «Солнечное детство» - участники Лузгина Е.А., Яременко Т.К., Шехватова Т.А.;

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» -1 место (Доценко О.В.);
Всероссийский конкурс «Куклы водят хоровод» - 1 место (Доценко О.В.);
Международный конкурс «Новый год шагает по планете!» - 1 место (Яременко Т.К.);
Международный конкурс «Герои сказок Г.Х. Андерсена» - лауреат Доценко О.В.
Международный конкурс «Здравствуй, Солнышко!» -1 место (Доценко О.В.)

Приняли участие в подготовке и проведении:

- ✓ городского обучающего семинара для воспитателей и специалистов ДОУ «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (7 занятий) – 12 педагогов;
- ✓ участие в ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста – 2 педагога;
- ✓ подготовка и участие в ГМО специалистов по изобразительной деятельности – 2 педагога.



За 2015-2016 учебный год сотрудники учреждения были отмечены:

- грамотой СПА г. Серпухова «Комитет по образованию» - 2 чел.,
- грамотой Главы города Серпухова – 2 чел.,
- грамотой Московской областной Думы – 1 чел.,

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого

Количество воспитанников на одного педагога	10,2
Количество воспитанников на одного сотрудника учреждения (включая административный и обслуживающий персонал)	6

6. Финансовые ресурсы

МДОУ - детский сад № 39 «Золотой ключик» - это муниципальное казённое учреждение. Финансирование производится из муниципального бюджета (в соответствии со сметой), областного бюджета на обеспечение образовательного процесса и поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

Льготная оплата за содержание в детском саду предусмотрена для следующих категорий воспитанников:

- 1) для детей из многодетных семей – 50% от стоимости одного дня;
- 2) для детей инвалидов – бесплатно;
- 3) для детей сотрудников дошкольных образовательных учреждений - бесплатно;
- 4) для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – бесплатно;
- 5) для детей из малообеспеченных семей – на 20% меньше стоимости одного дня.

Для получения льготы необходимо представить документы, подтверждающие право на льготу (копия книжки многодетной матери (отца), заключение об инвалидности, справка из городского отдела социальной защиты, копия справки МСЭ, свидетельство о смерти родителей или единственного родителя, опекуновское удостоверение), копии свидетельств о рождении детей, справка о составе семьи.

Вывод: задачи, стоящие перед учреждением на 2015-2016 учебный год были выполнены, определены задачи на 2016-2017 учебный год:

- **продолжить работу по комплексному подходу к реализации здоровьесберегающих мероприятий для детей дошкольного возраста;**
- **с целью повышения качества образования уделить особое внимание развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО);**
- **продолжить работу по развитию системы поощрения и стимулирования педагогических работников учреждения и обслуживающего персонала;**
- **продолжить работу по объединению активной части родителей в сообщество единомышленников по сотрудничеству с ДОУ.**

7. Перспективы и планы развития учреждения

Завершение третьего этапа программы развития учреждения «Мальчики и девочки – два разных мира».

Перспектива на 2016 – 2017 учебный год:

1. Работа городского обучающего семинара для воспитателей и специалистов ДОУ «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (7 занятий, октябрь – апрель).
2. Городской конкурс «Уголок познавательно–исследовательской деятельности».
3. Творческий отчет учреждения (апрель 2017г.)

Июнь 2016 г.