

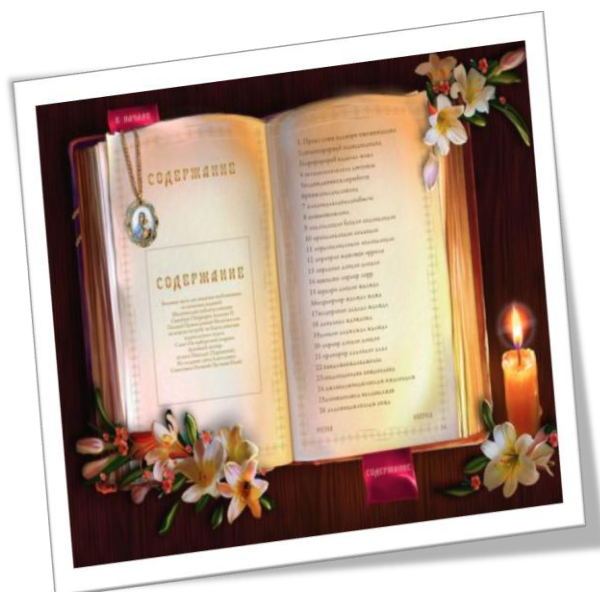
Муниципальное дошкольное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 39  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

## ПРОЕКТ

### «КНИГА – НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

*«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».*

*В.А.Сухомлинский*



Подготовили:  
заведующий Чеснокова Е.Р.  
воспитатель Дайледенок Р.Д.  
воспитатель Туриева О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Давайте представим хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нету Незнайки, вруна – недотепы,  
Что нет Айболита, и нет дяди Степы.  
Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное доброе слово!  
Пусть книги друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!»*

*Юрий Энтин*

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2015 год – «ГОД ЛИТЕРАТУРЫ» направлен на развитие интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях. Чтение книги – особый вид деятельности, относящийся к одному из средств формирования Человека в Человеке. Взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей. Забота о детском чтении – это забота о будущем России и поэтому надо осознать проблему чтения как общегосударственную проблему развития культуры, науки, благосостояния нации.

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных и других технических технологий не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. Книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Многими исследователями доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с детьми и помогать при анализе произведения.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.

### ЗАДАЧИ:

- формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров;
- выражать эмоции, умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;
- развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;
- повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;
- вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе.

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно – познавательный, творческий.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** долгосрочный, в течение учебного года.

### УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение интереса к чтению и художественной литературе;
- обогащение словаря, развитие лексико - грамматического строя, связной речи детей;
- повышение уровня развития речи детей;
- активное участие родителей в жизни группы;
- положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;
- возрождение чтения в семейном кругу.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

<p>1 этап: <b>Организационный</b></p>	<p>Определение темы проекта. Формулировка цели и разбивка на веер задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. Подбор дидактического и методического оснащения проекта . Принятие решения: осуществление проекта «Книга – наш лучший друг»</p>
<p>2 этап: <b>Практический</b></p>	<p><b>НОД (по образовательным областям):</b></p> <p><b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ГРАМОТА:</b> «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».</p> <p><b>ПОЗНАНИЕ:</b> «Книги в библиотеке», «Как рождаются книги», «Герои любимых книг»</p> <p><b>ЛЕПКА:</b> «Лягушонок в коробчонке», «Животные – герои сказок»</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b> «Избушка на курьих ножках»</p> <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <p>Рассматривание разных книг разных жанров. Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Речевая игра «Да-да-да, нет- нет – нет»</p> <p>Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три – картинку поверни и сказку расскажи»</p> <p>Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»</p> <p>Совместное творчество: « В сказочном царстве» (сочинение сказок)</p>

<p>3 этап: <b>Заключительный</b></p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отчет о реализации проекта</li><li>- сбор полученного материала по проекту, монтаж</li></ul>
--	---

**Реализация проекта через:**

- Непрерывную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность педагогов и детей.
- Работу педагогов с родителями.
- Создание предметно – развивающей среды.
- Совместную свободную деятельность детей и родителей.

## Реализация проекта

Раздел программы	Формы и методы работы
<p style="text-align: center;"><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Библиотека» <b>ИГРА</b> «Книжкина больница»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Из какой сказки герой», « В гости к сказке», «Отгадай загадку» , «Подбери слово», «Раз, два, три - картинку поверни и сказку расскажи»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги» <b>НОД:</b> «Книги и библиотеки», «Как рождаются книги»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Конструктивная деятельность</b></p>	<p><b>Конструирование из бумаги</b> «Герои любимых книг»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>НОД:</b> «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой»</p> <p><b>Составление</b> творческих рассказов «Моя любимая книжка»</p> <p><b>Обсуждение смысла пословицы</b> «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»</p>

	<p><b>Совместное творчество:</b> «В сказочном царстве» (сочинение сказок)</p> <p><b>Чтение:</b> р.н.с. «Иван - царевич и Серый волк», волшебные сказки, С. Маршак «Вчера и сегодня»</p> <p><b>Литературная викторина по сказкам</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказкам</b></p>
<b>Продуктивная деятельность</b>	<p><b>Лепка героев русских сказок</b></p> <p><b>Аппликация по сказкам</b></p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лиса и заяц», «У медведя во бору»</p>
<b>Театрализованная деятельность</b>	<p><b>Драматизация</b> сказок, басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица»</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p><b>Консультация</b> «Роль детской книги в воспитании детей»</p>

	<b>Формы и методы работы</b>
<b>Предметно - развивающая среда</b>	<p><b>Подбор</b> художественной литературы, <b>Дидактические игры</b></p>
<b>Совместная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание иллюстраций , Рассматривание книг, журналов Рисование, лепка, аппликация</p>

<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>	Беседы. Чтение художественной литературы,
<b>Совместная свободная деятельность детей и родителей</b>	Чтение художественной литературы «Вернисаж любимых сказок», Пополнение книжного уголка Организация выставки детского творчества в группе детского сада

**Продукты проектной деятельности:**

- **Выставка «Книжный калейдоскоп»**
- **Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость»**
- **Презентация детьми своих любимых книжек**
- **Создание книжек – малышек «Мои любимые сказки»**
- **Презентация проекта.**

**Необходимые условия реализации проекта:**

- **Интерес детей и родителей.**
- **Наличие необходимой литературы.**
- **Методические разработки.**
- **Обязательное активное участие родителей.**



## План совместной деятельности в рамках проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	сроки	ответственные
1	Опрос детей по темам: «Что такое сказка?», «Чему учат сказки?», «Моя любимая сказка».	Беседа	Сентябрь	Воспитатели, дети
2	Анкетирование родителей	Анкетирование		Родители
3	«Что мы читаем детям дома»	Рассматривание, беседа		воспитатели
4	Рассматривание с детьми книг со сказками в группе	Беседа		воспитатели
5.	«Бережное хранение книг»	Беседа. Презентация		воспитатели
6.	«Труд пожарных»	Экскурсия		
7.	Экскурсия в пожарную часть	Чтение в течение дня, перед сном		
	Чтение в группе детям русских народных сказок			

			Октябрь	
1.	Знакомство детей с различными видами книг: энциклопедии, журналы; с разнообразием литературных жанров.	Беседы, рассматривание книг.		Дети, родители
2.	Беседа с детьми «Книги разные нужны»	Рассказ о структуре книг (обложка, страницы, переплет, иллюстрации)		воспитатели, муз. руководитель
3.	Чтение волшебных сказок			Воспитатели, родители, дети
4.	Развлечение с элементами драматизации «Бал в шляпном королевстве»	Заучивание стихов, песен		дети
5.	Рассматривание портретов детских писателей, поэтов: А.С.Пушкин, Н.Носов, К.Чуковский, С.Маршак и другие	Чтение произведений и рассматривание портретов писателей, поэтов		Воспитатели, дети
6.	Пополнение групповой библиотеки своей любимой детской книгой, пересказ ее содержания.	Рассматривание любимых детских книг, беседы по содержанию		
7.	«Мой любимый герой сказки»	Рисунки детей		
			НОЯБРЬ	
1.	«Как появились первые книги»	Беседа с презентацией		Воспитатели, родители, дети
2.	Литературная гостиная «Стихи об осени»	Чтение детьми стихов об осени		Воспитатели, дети

3.	Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»	Беседа с детьми по сюжету игры, игра детей		Воспитатели, дети, родители
4.	Выставка детских книг о животных: «Как звери готовятся к зиме»	Беседа с детьми, оформление выставки книг Е.Чарушина, В.Бианки, М,Пришвина		Воспитатели, родители, дети
5.	Конкурс осенних поделок, букетов, рисунков, изготовленных совместно с родителями.	Беседа с детьми, родителями		Воспитатели, родители, дети
6.	Познакомить детей с поговорками и загадками о книге. Составить картотеку поговорок и загадок о книге.	Беседа с детьми, загадывание загадок о книге		Воспитатели, родители, дети
7.	Участие в городском конкурсе по ПДД «Я гуляю по городу».	Беседы по ПДД, рисунки по теме		Воспитатели
8.	Экскурсия по улице Московское шоссе, правила перехода улицы по «Зебре»	Беседа с детьми, прогулка по улице, учить правильно переходить улицу		Воспитатели
9.	НОД («Познание») Рассказ о труде полицейских	Беседа		Воспитатели
10.	«День матери»- развлечение	Развлечение совместно с родителями		Воспитатели, родители

			ДЕКАБРЬ		
1.	«Читаем вместе, читаем вслух»	Игра – путешествие по зимним сказкам		Воспитатели	
2.	Инсценировка украинской сказки «Рукавичка»	Чтение сказки, распределение ролей, подготовка костюмов		Воспитатели, родители, дети	
3.	Дидактическая игра «Из какой сказки герой»	Чтение сказок, проведение дидактической игры		Воспитатели	
4.	«Берегите книгу»	Беседа с детьми о бережном отношении к книге.			
5.	«Книжкина больница» (ремонт детских книг)	Трудовая деятельность в центре речевого развития		Воспитатели	
6.	Выставка книг о зиме.	Рассматривание книг о зиме.		Воспитатели	
7.	Подготовка к празднику «Новый год в детском саду»	Разучивание стихов, песен по теме.		Воспитатели	
8.					
9.	Рекомендуемые произведения для чтения детям родителями.	Консультация для родителей		Воспитатели	
	Участие в конкурсе детского сада по теме «Оформление родительского уголка по развитию речи»	Подбор материала в родительский уголок по теме			

1.	<p>Фольклорное развлечение с использованием с использованием загадок, потешек, частушек, колядок «Рождественская сказка по мотивам мультфильма «Маша и Медведь»</p>	<p>Разучивание колядок, частушек, песен на Рождественскую тему. Драматизация отрывка из мультфильма «Маша и Медведь»</p>	<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель, родители, дети</p>
2.	<p>Литературная гостиная «Сказки народов мира дктям»</p>	<p>Чтение сказок Г.Х.Андерсена, бр. Гримм</p>		<p>Воспитатели, родители</p>
3.	<p>Экскурсия в библиотеку школы</p> <p>Слушание песен на сказочную тематику</p>	<p>Рассказ детям о содержании книг в библиотеке Беседа, слушание музыки</p>		<p>Администрация ДОУ, воспитатели</p> <p>муз. руководитель</p>

			ФЕВРАЛ Ь	
1.	«Сказка – ложь, да в ней намек»	Беседа с детьми		Воспитатели
2.	Оформление книжек - малышей «Моя любимая сказка»	Рассказ детям о разных форматах книг, рекомендации по оформлению книжек - малышей		Воспитатели, родители, дети
3.	«День былинного богатыря»	Чтение былин, просмотр мультфильмов о богатырях.		Воспитатели
4.	«А.Л. Барто – 110 лет»	Беседа с детьми о детской поэтессе. Оформление книги по стихам А. Барто «Игрушки»		Воспитатели, родители, дети
5.	Обучение детей рассказу по пиктограмме.	Пиктограммы к сказке «Путешествие Нильса с дикими гусями»		Воспитатели
6.	Развлечение «Мы – солдаты»	Фотоколлаж «Наши папы – солдаты»		Воспитатели, муз. руководитель

			МАРТ	
1.	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	Беседа о пошедшей экскурсии.		Воспитатели, дети
2.	Мастер – класс по изготовлению закладок для книг.	Показ детям различных видов закладок, рассказ, для чего они нужны, Изготовление закладок детьми.		Воспитатели
3.	Рассматривание и чтение журналов «Непоседы», «Розовый слон», «Тридевятое царство»	Рассматривание и беседа по детским журналам.		Муз. руководитель, воспитатели.
4.	Праздник 8 Марта в детском саду.	Чтение стихов о маме, исполнение песен. Викторина по произведениям А.Барто, К. Чуковского		Воспитатели, дети.
5.	«Будешь книги читать- будешь много знать»	Беседа по иллюстрациям к сказкам.		Воспитатели, муз. руководитель
6.	Дидактическая игра «Раз, два, три – картинку поверни и сказку расскажи»	Использование дид. материала «Составь слова» Беседа с детьми о данных журналах, рассматривание их.		Воспитатели, дети
7.	Дидактическая игра «Составь слова и прочитай их»	Чтение стихов, приглашение сказочных героев		Воспитатели, дети
8.	Рассматривание детских научно-познавательных журналов «Геоленок», «Ледниковый период», «Веселые животные»	Развлечение ко дню смеха		Родители, дети
9.				

1.	Развлечение «Книга – лучший друг»		АПРЕЛЬ	Родители, дети, воспитатели.	
2.	«Вреднюшкины советы»	Оформление выставки			
3.	Выставка книг по произведениям о природе «Зеленая сказка» «Книжкаина больница»	Самостоятельная трудовая деятельность детей.			Воспитатели
4.	«Этот сказочный мир»	Рисунки детей к сказкам.			
5.	Конкурс поделок по литературным произведениям. Совместно с родителями..	Оформление выставки			
6.	Знакомство детей с баснями И.А. Крылова (знакомство с жанром – басня)	Чтение басен детям			
1.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Час Мужества	МАЙ	Воспитатели, муз. руководитель.	
2.	Экскурсия к памятнику артиллеристам, высадка цветов у пушки.	Беседа.			Администрация ДОУ, воспитатели
3.	Музыкально – литературный праздник «Салют Победе»	Рассматривание иллюстраций, трудовая акция Чтение стихов, пение песен.			Воспитатели, муз. руководитель
4.	Фотовыставка «Я читаю вместе с мамой»	Оформление фотовыставки.			Воспитатели, родители



5.	Награждение победителей конкурсов, проведенных в течение года.	Изготовление призов, награждение.		Воспитатели
6.	Показ презентации проекта родителям.	Показ презентации на родительском собрании		Воспитатели
7.	Выпускной утренник	Подготовка к утреннику: заучивание стихов, песен, танцев		Администрация ДОУ, воспитатели, муз. руководитель

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

#### **1. Консультации:**

- \* «Если ребенок не хочет и не любит читать»
- \* «Почему детям необходимо читать»
- \* «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»
- \* «Воспитание будущего читателя»

#### **2. Анкетирование родителей.**

#### **3. Помощь родителей в поисках нужной информации.**

#### **4. Помощь в изготовлении книжек – малышек.**

#### **5. Активное участие в изготовлении поделок, рисунков по предлагаемым темам проекта.**

#### **6. Фотовыставка «Я читаю вместе с мамой»**

#### **7. Беседы с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.**

#### **8. Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения, записаться в библиотеку.**

#### **9. Оформить для родителей Памятку о значении чтения книг в семье.**

## **ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- \* Выставка «Книжный калейдоскоп»
- \* Творческая мастерская «Работа рукам –сердцу радость»
- \* Создание книжек – малышек «Мои любимые сказки»
- \* Презентация детьми своих любимых книжек»
- \* Презентация проекта.

## **НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Интерес детей и родителей.
2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабина Е.С. Партнерство дошкольного образовательного учреждения и семьи в логопедической работе – журнал Логопед - № 5, 2005.
2. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи с недостатками речи. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.- 2 – е издание, испр. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2010.
5. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011.
6. Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010.
7. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2005.
8. Киселева Е.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. – Арти. М., 2005.
9. Миронова А.С. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Кн. Для логопеда, 2-е изд. М., 2007.
10. Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
11. Уварова Т.Б. Наглядно – игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М. : ТЦ СФЕРА, 2009.
12. Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР. – М. : ТЦ СФЕРА, 2012.