

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Золотой ключик»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ – детского сада № 39

«Золотой ключик» г. Серпухова

от « 31 » 08 20 15 г. № 28/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения.
- 1.4. Положение действует до принятия следующего.

2. Основные цели, задачи и принципы взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников

- 2.1. Цель: обеспечение родителей (законных представителей) методической, психолого-педагогической, консультативной помощью¹. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей.
- 2.2. Задачи:
 - создание проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

¹Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ. _ М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.

- создание возможности для предоставления семье информации об основной образовательной программе дошкольного учреждения (далее Программа);
- создание условий для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы²;
- повышение педагогической культуры родителей.

2.3. Принципы:

- открытость учреждения для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество учреждения с семьей³;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в учреждении;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи.

3. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- 3.1. Совместные досуги, праздники.
- 3.2. Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- 3.3. Организация дней открытых дверей.
- 3.4. Семинары – практикумы, круглые столы.
- 3.5. Игры с педагогическим содержанием.
- 3.6. Беседы, консультации, рекомендации.
- 3.7. Информирование родителей (законных представителей) о работе учреждения через систему Интернет.
- 3.8. Информационно-наглядный материал.

4. Делопроизводство

- 4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников, протоколы заседаний родительских собраний, материалы родительских собраний,

² Ф32Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с.

³ Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

консультации, журнал консультаций, подборка информационно-наглядного материала);

- 4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.