

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 39 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Конспект НОД

«Чертеж кукольного театра папы Карло и его друзей»

(для подготовительной к школе группы)



Составил и провел:

воспитатель высшей категории

Лузгина Елена Александровна

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Чертеж кукольного театра папы Карло и его друзей»
Подготовительная группа (мальчики)**

Программные задачи:

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.
- Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.
- Развивать к моделированию пространственных отношений между объектами в виде плана, рисунка, схемы.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знание геометрических фигур (куб, цилиндр, конус, брусок; треугольник, квадрат, прямоугольник).
- Закреплять умение соотносить геометрические фигуры по форме и размеру.
- Продолжать развивать пространственное мышление.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях (существительное с числительными).
- Побуждать четко выражать свои мысли, правильно строить высказывания.
- Формировать умение оценивать свои поступки.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Оборудование: демонстрационный материал: 3 рисунка с изображением зданий из объемных фигур (**см. приложение 2**) ; раздаточный материал: 2 листа А4- чистый лист, лист в клетку. Карточки с изображением ключей со своим номером и отверстия (замочной скважины).

Ход занятия

- Ребята, я узнала интересную вещь. Оказывается, папа Карло из известной вам сказки «Приключения Буратино» решил построить кукольный театр для Буратино и его друзей. Но поскольку для него это очень сложно, он решил объявить *конкурс на лучший рисунок кукольного театра* и отправил объявление в самые разные сказки.

Герои сказок откликнулись и прислали свои рисунки.

Первыми свой рисунок прислали Винтик и Шпунтик из сказки «Приключение Незнайки».

Выкладываю на доску первый рисунок.

Следующий рисунок пришел от Дровосека из сказки «Волшебник Изумрудного города».

Выкладываю на доску второй рисунок.

Третий рисунок прислал Кот в сапогах из сказки Шарля Перо.

Выкладываю на доску третий рисунок.

- Чем похожи рисунки? (Примерные ответы детей: они состоят из объемных фигур (кубов, цилиндров, конусов).

- А чем отличаются? (Детали здания расположены по разному).

- Как вы думаете, какой из рисунков выбрал папа Карло для постройки своего кукольного театра? (ответы детей)

- Конечно, рисунок Кота в сапогах, на рисунке даже есть золотой ключик.

- На какие геометрические фигуры похожи детали здания? (Прим. ответы детей: конус похож на треугольник, брусок и цилиндр на прямоугольник, куб похож на квадрат).

- У нас есть рисунок здания. Можно приступать к строительству?

- Рисунка нам недостаточно, а почему?

- Что еще нужно папе Карло, чтобы приступить к строительству?

- Конечно, ему нужен **чертеж**.

- Из каких геометрических фигур будет состоять чертеж?

- Обратите внимание, все ли фигуры одного размера?

- Все ли прямоугольники одинаковы? Все ли треугольники одинаковы по размеру?

- А как расположены по отношению друг к другу части здания?



- Можно ли выделить на рисунке центральную часть?
- А что можно сказать о левой и правой частях здания? (Они одинаковые).
- Давайте посчитаем, сколько треугольников, прямоугольников, квадратов на рисунке.

А теперь перед нами стоит интересная задача - **составить чертеж по рисунку!**

У вас на столах лежат два листа: один чистый лист, другой лист в клеточку.

- На каком листе будет удобнее и точнее составить чертеж кукольного театра?

А вот теперь, я предлагаю вам сделать чертеж самостоятельно.

Самостоятельная деятельность детей.

Молодцы, вы правильно расположили фигуры, не забыли, что они разного размера. Теперь мы готовы отправить папе Карло наши чертежи.

Игровое упражнение: «Подбери ключик».

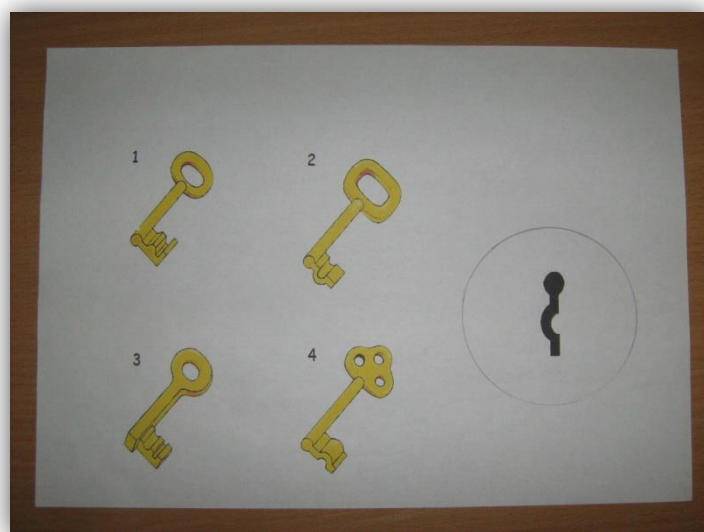
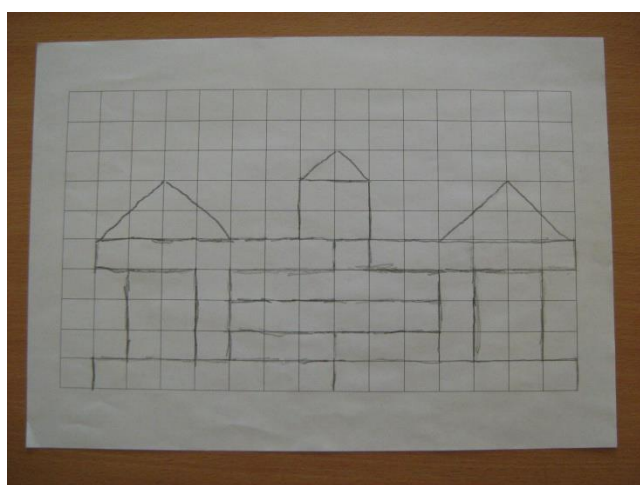
Когда Буратино с друзьями построят кукольный театр, ему будет нужен золотой ключик. Но не всякий ключик подойдет, а только настоящий!

На столах лежат карточки с изображением четырех ключей со своим номером и одного отверстия (замочной скважины).

Ребята, возьмите карточки и положите их перед собой.

На карточке нарисованы четыре ключа, у каждого ключа свой номер. Справа на карточке – отверстие (замочная скважина) от настоящего ключа.

- Какой ключ подойдет?
- Под каким номером? Правильно, под номером два.



Конспект непосредственно образовательной деятельности «Украшение площади перед кукольным театром папы Карло».

Подготовительная группа (девочки)

Программные задачи:

- Закреплять знание геометрических фигур (куб, цилиндр, конус, брусок; треугольник, квадрат, прямоугольник).
- Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их расположения, располагать на плоскости.
- Составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу и по схеме.
- Формировать умение раскладывать число 9 на два меньших числа.
- Закреплять умение отсчитывать предметы из большего количества по заданному числу.
- Продолжать развивать навыки общения с взрослыми и детьми.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях (существительное с числительными).
- Приобщение к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Формировать умение оценивать свои поступки.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Оборудование:

раздаточный материал: набор геометрических фигур; 3 листа А4 с изображением круга, квадрата, прямоугольника и схемой для каждой фигуры) (см. приложение 1), карточки с цифрами от 1-10.

демонстрационный материал: набор геометрических фигур для работы у доски; квадрат, прямоугольник, круг, вырезанные из цветной бумаги; таблицы состава числа девять из двух меньших.

Ход занятия

- Девочки, я узнала интересную вещь. Папа Карло из известной вам сказки решил построить кукольный театр для Буратино и его друзей. Но поскольку для него это оказалось сложной задачей, он решил объявить **конкурс на лучший рисунок кукольного театра** и отправил объявление в самые и разные сказки. Герои сказок откликнулись и прислали свои рисунки. Но лучшим оказался рисунок Кота в сапогах из сказки Шарля Перо.

Выкладываю на доску рисунок кукольного театра.

- Из чего состоит здание кукольного театра? (Примерные ответы детей: конусов, цилиндров, кубов, брусков).

- Но одного рисунка было недостаточно, и *наши мальчики* составили чертежи для строительства кукольного театра. Из каких геометрических фигур мальчики составили чертеж?

- *Но перед театром должна быть еще и красивая площадь!* Чем можно украсить площадь перед театром? Что там может быть? (Клумбы, скамеечки).

- Мы будем выкладывать клумбы и скамеечки из геометрических фигур. Скамеечки выложим только из прямоугольников.

- А какие фигуры нам будут нужны, чтобы выложить клумбы? (Треугольники, ромбы, трапеции, круги, овалы).

- А еще у меня есть фигура, которой нужно придумать название. (Примерные ответы детей: изогнутый овал и др.)

Площади перед театром могут быть разной формы: круглой, прямоугольной, квадратной.

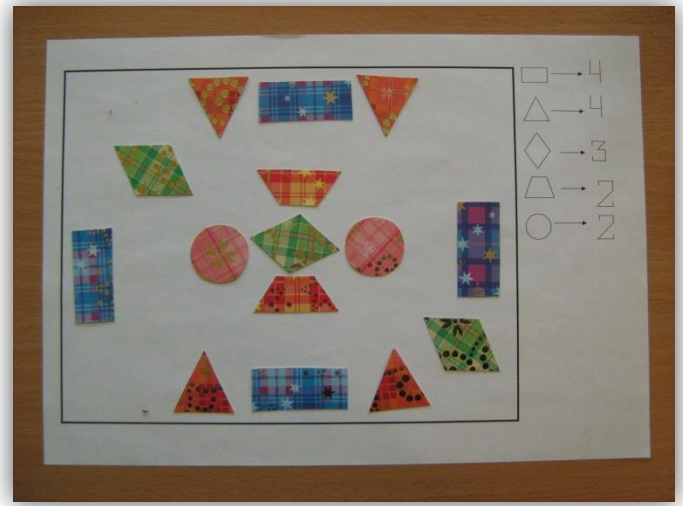
- Как вы думаете, какими фигурами (клумбами) лучше украсить круглую площадь? А какие фигуры (клумбы) подойдут для квадратной и прямоугольной площади?

Посмотрите на доску. На ней я выложила схемы, которые вам помогут украсить площади.

На первой схеме указано, сколько и каких фигур нам нужно взять для украшения круглой площади. На второй схеме количество фигур для квадратной площади. На третьей схеме указано, сколько и каких фигур нужно взять для прямоугольной площади.

Перед вами стоит интересная задача - выложить красиво фигурами-клумбами и скамеечками-прямоугольниками все три площади! Не забудьте, каких и сколько фигур нужно взять для каждой площади. А у доски это задание выполнит... . Приглашаю одного ребенка к доске для выполнения задания.

Проверяем совместно с детьми правильность выполнения задания у доски и за столами.



Игровое упражнение: «Помоги Буратино».

Ребята, вы, конечно, помните, что Мальвина учила Буратино читать и считать. Но не со всеми заданиями он смог справиться. Давайте поможем Буратино!

Перед вами лежат карточки с цифрами. Вам нужно правильно подобрать и показать мне цифру, чтобы при сложении с цифрой в квадрате слева получилось число девять.

Покажите цифру, которая при сложении с цифрой четыре образует число девять!

Покажите цифру, которая при сложении с цифрой шесть образует число девять!

Покажите цифру, которая при сложении с цифрой семь образует число девять! Показываю таблицы состава числа девять из двух меньших.

Проверяем совместно с детьми правильность выполнения задания.

