

Экологическое развлечение «День рождения Земли»

Дети заходят в зал.

Вед.: Мы с вами выехали за город на нашем веселом паровозике, чтобы отметить День рождения Земли!

Весной оживает родная природа,
Не зря называют весну утром года.
И первый наш подарок Земле – это весенняя песенка.

В исполнении детей звучит весенняя песня.

(звучит музыка «паровозика», дети садятся на стулья)

Вед.: Мы прибыли на первую станцию. А что это за станция, вы сейчас узнаете.

Перед нами друг зеленый,
Здесь березки, липы, клены,
Травы, птицы и цветы небывалой красоты,
Сосны, ели до небес –
Друг зеленый, это... (лес).

Давайте поздороваемся с лесом.

Реб.: Здравствуй лес, весенний лес,
Полный сказок и чудес.
Тайны нам открой твои
Ты же видишь, мы свои!

Вед.: Только кто нам путь в лесу укажет?
Кто о лесе нам расскажет?
Может быть сова – мудрая голова?

Сова: Кто такие и откуда в лес весенний забрели?

Вед.: Мы пришли увидеть чудо – пробуждение Земли!

Сова: Я вас в рощу провожу и вам чудо покажу.
В роще соловей живет, замечательно поет!

Вед.: Ну что, пойдём за мудрой совой? Мы пойдём по тропинке тихо и аккуратно, чтобы никого не спугнуть, ни на кого не наступить.

(дети вместе с ведущим идут на носках, полуприседя, согнувшись, высоким шагом, проводят дыхательные упражнения)

Звуки леса (фонограмма)

Вед.: Вот и роща, как тут дышится! Вдохнем свежим воздухом, расправим плечики!

Сова: А вот вам и первое чудо!

Подарим песню соловью, а он в ответ споет свою.

Дети исполняют песню про соловья.

Звучит фонограмма с пением соловья.

Вед.: Красивая песня, но почему же это чудо?

Соловей поет только весной и его песня – королевская, самая лучшая! И если бы мы сейчас не услышали эту замечательную трель, то опоздали бы на целый год! Спасибо, добрая совушка, что показала нам это замечательное чудо!

(стихотворение в исполнении детей)

Сова: Дальше в лес вас поведу, второе чудо покажу. Все садитесь поскорей!

(дети занимают места на стульях)

Выход медведя, музыкальное сопровождение.

В берлоге мишенька проснулся, потянулся, повернулся...

Вед.: Посмотрите, ребята, мишка всю зиму спал в своей берлоге. Вы смогли бы проспать всю зиму? Проснулся грустный, сонный. Почему он грустный?

(ответы детей)

Да, если мы его сейчас не развеселим, то он будет ходить грустный целый год! А как нам его развеселить, что нам может помочь? *(ответы детей)*

Сова: Правильно, детишечки, будем играть! Знаю, знаю я игру, вам сейчас я помогу.

Игра с бубном.

Сова: Спасибо, детишки, развеселили бурого мишку. Смотрите как он улыбается, теперь ему все нравится.

Вед.: Как вовремя мы оказались в лесу. А ведь если бы мы не развеселили бы мишку, то опоздали бы на целый год!

Звучит паровозный гудок.

Вед.: Ребята, поезд наш зовет нас в путь, пора отправляться на следующую станцию. Спасибо тебе, Мудрая сова, за такие лесные чудеса.

Сова: До свиданья, детвора! Отправляться вам пора.

На прощанье я дарю вам свиток с правилами поведения в лесу.

Вы с природою дружите,
Дружбой с лесом дорожите.
Лес – богатство и краса,
Береги свои леса!

(Дети проходят под музыку круг и садятся на стулья)

Вед.: Ребята, мы прибыли на вторую станцию «Лесная полянка». Кто же здесь нас встретит, кто нас здесь приветит?

Звучит музыка. Выходит бабочка.

Вед.: Чудо, чудо, чудеса, ах да бабочка – краса!
Крапинки на крыльях, усики двойные,
Бабочка открыла глазки голубые.
Выпорхнув из листьев, над полянкой вьется...

Бабочка: Только нет сегодня над полянкой солнца!
Не раскроются цветы небывалой красоты,
Не наемся я нектара, не придут ко мне друзья!
Ребята, помогите, солнце в гости позовите!

Вед.: Солнышко, приди скорей и лучами всех согрей!
(дети зовут солнце вместе с ведущим и бабочкой)

Выход Солнышка.

Солн.: Весь день я по небу гуляю,
И землю светом озаряю.
Своими теплыми лучами
Поглажу маленьких детей.
Пуускай они играют дружно
И вырастают поскорей,
Согрею лучиком цветы небывалой красоты!

Инсценировка песни «Волшебная полянка»

Вед.: Бабочка – это настоящее чудо пробуждения природы. Люди придумали о бабочках много сказок и легенд. В одной из них говорится, что бабочки – это живые цветы, которые сорвались со стебелька.

Бабочка: На моей поляне все готово к празднику дня рождения Земли, только две моих подружки не успели нарядиться. Как же быть?

Вед.: Если мы не поможем украсить бабочек и не увидим этой красоты, то опоздаем на целый год!

Аппликация «Бабочка»

(Звучит сигнал паровоза)

Вед.: Нам пора отправляться в дорогу к следующей станции. Давайте прощаться с хозяйкой этой чудесной поляны.

Бабочка: Подарю вам свиток я,
И напомним вам, друзья:
Вы цветы мои не рвите,
И полянки не топчите,
Бабочек зря не ловите,
И природу берегите!

(Дети садятся на стулья и «едут» на следующую станцию)

Вед.: *(звучат звуки водоема или болота)* Прислушайтесь, дорогие мои друзья, интересно, куда нас паровозик привез?! Какая это станция?

Ой, болото на пути,
Боязно туда идти.
Может чудо там найдем?
Эх! Авось не проподем?!

Выходит Хранительница болота.

Хр.: Кто вы, дети, и откуда на болото забрели?

Вед.: Надо нам увидеть чудо. Только вот куда зашли? *(удивляясь)*

Хр.: Покажу вам чудо я, если справитесь с заданием, друзья!

(На полу раскладываются обручи – «кочки» и рядом перевернутые буквы. Вызывает смельчаков. Хозяйка читает детям загадки, разгадав их, дети должны назвать первую букву слова-отгадки. Если отгадали верно, перепрыгивают с кочки на кочку)

Получилось слово «КАЛУГА», дети читают все вместе это слово.

Вед.: *(удивляясь)* Ну при чем тут «КАЛУГА»? Знаю, город есть такой.

Хр.: Вот это и есть мое первое чудо! Калугой в старину называли болото. А если вы считаете болото глухим, топким и не интересным местом, то вы ошибаетесь. У меня вы можете встретить много чудес и редкостей. Вот, например, растет только у меня на болоте прямо в воде КАЛУЖНИЦА БОЛОТНАЯ *(показывает иллюстрацию)*. Слышали вы про нее? Редкий и очень красивый цветок!

Вед.: А еще, ребята, вы знаете, что клюква и брусника тоже растет на болоте. А эти ягоды очень полезны – в них целый клад витаминов!

Хр.: Правильно. А я хочу похвастаться еще одним чудом, которое можно встретить у меня на болоте!

Это мои лягушата – веселые ребята!

Вед.: Да, действительно, это настоящее чудо, что лягушки оживают весной, после того, как всю зиму пролежали, замерзшие в лед. Так никто из зверей не может!

Хр.: А если вы считаете болото скучным и унылым местом, то вы снова ошибаетесь. Приглашаю всех ребят на танец дружных лягушат!

Дети исполняют танец веселых лягушат.

(Звучит сигнал паровоза)

Вед.: Нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте прощаться с хозяйкой этого чудесного и веселого болота.

Хр.: До свидания, друзья!

Дам наказ сейчас вам я:

Лягушек вы не обижайте,

Болота вы не осушайте!

(Дети проходят под музыку круг и выстраиваются на полукруг)

Вед.: Знают все взрослые, знают все дети,
Что вместе с нами живут на планете
Волк и медведь, стрекоза и лисица,
Зайчик, пчела, воробей и куница.

Белые рощи, лесные дубравы
Цветы и речушки, деревья и травы
Синее море, множество рек,
Все доверяют тебе, человек!

Ты - самый умный,
А, значит, в ответе за все живое,
Что есть на планете!

Реб.: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами
Такая Планета нужна нам с вами!

Танец «Дети и природа»