

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение –
детский сад №39 «Золотой ключик»

Практико-значимый проект

«Социально-коммуникативное развитие у дошкольников через
знакомство с родным городом»



Подготовили воспитатели группы №9:

Хуторская Светлана Юрьевна

Папонова Елена Владимировна

г. Серпухов

2018год

Содержание

Введение	
1. Социально-коммуникативное развитие у старших дошкольников через знакомство с родным городом.	
1.1. Педагогический проект" Социально-коммуникативное развитие у старших дошкольников через знакомство с родным городом в образовательном процессе».....	
2 Структура проекта.....	
Заключение	
Список литературы	
Приложение.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«В СЕРПУХОВЕ ЗВОН КОЛОКОЛОВ
НАД РЕКОЮ НАРОЙ НЕЖНО ЛЬЕТЬСЯ.
О ВЕЛИКИХ ПОДВИГАХ СЫНОВ
В ЭТИХ ЗВОНАХ ИСТОРИЯ ПОЕТЬСЯ.
ЗАЩИЩАЛИ СМЕЛО РУСЬ СВОЮ,
ОТПРАВЛЯЛИСЬ МОЩНЫМ КОННЫМ СТРОЕМ,
КНЯЗЬ ВЛАДИМИР, ЛУЧШИЙ БЫЛ В БОЮ.
СЛАВА, СЛАВА ВСЕМ ТВОИМ ГЕРОЯМ!»*

СЕРПУХОВСКАЯ ПОЭТЕССА
ЛАРИСА ЕВРАНЛОВНА СИРОТКИНА

Детство – уникальный, самоценный период становления личности, имеющий ярко выраженную специфику возрастного развития, требующий особого психолого-педагогического сопровождения и условий. Детство – это основа, определяющая развитие человека на протяжении всей его жизни.

Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека. Использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его кругозора. Современные дошкольники стали более раскованными, раскрепощёнными, открытыми, самостоятельными, инициативными.

В ФГОС предусматривается развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Познавательные аспекты у дошкольника направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. С возрастом расширяется познавательная сфера дошкольника – мир вокруг себя, семья, родные и близкие люди, история родного края, отечества, Родины, всего мира.

Актуальность:

Уже в дошкольном возрасте формируется самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально - положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать о родном городе, его истории и достопримечательностях. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у дошкольников любви к Родине - накопление детьми социального опыта жизни о своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Цель:

Определить пути социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста через знакомство с родным городом.

Задачи проекта:

- **Изучение и анализ специальной литературы по знакомству детей родным городом.**
- **Создание оптимальных условий для предметной среды.**
- **Создать педагогические условия по знакомству детей с родным городом.**
- **Установить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями.**
- **Проанализировать результат и перспективность развития детей с родным городом.**

Предполагаемый результат

Практическая значимость проекта заключается в систематизации знаний детей о родном городе, его прошлом и настоящем.

Результативность данного проекта: способствовать развитию у детей желания и стремления узнать историю и значимые достопримечательности города Серпухова.

Участники проекта:

Данный проект может использоваться воспитателями ДООУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста; специалисты: музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: 6 месяцев (с сентября по декабрь)

1. Социально-коммуникативное развитие у старших дошкольников через знакомство с родным городом.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений обеспокоены изменениями в нравственном, социально-коммуникативном развитии дошкольников, в их поведении. Современные дети с трудом усваивают те или иные нравственные нормы, они стали более эгоистичными, капризными, избалованными, зачастую неуправляемыми. Как следствие, манипулирование родителями, трудности в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками - обусловлено комплексом социально-психологических проблем (агрессивностью, застенчивостью, гиперактивностью, пассивностью ребёнка).

Анализируя проблемы современных дошкольников, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей: они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, этому способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в нравственном, социально-коммуникативном развитии детей, в их поведении, общении

Социально - коммуникативное развитие предполагает умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношение к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Важную роль в успешном социально-коммуникативном развитии дошкольников играет формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, культуре, традициям, сведения о замечательных людях, прославивших свой город.

1.1. Педагогический проект «Социально-коммуникативное развитие у старших дошкольников через знакомство с родным городом в образовательном процессе»

Проявление чувств о Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Этапы работы над проектом

1 этап: Организационный

1. Диагностика детей
2. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по теме (наш город)
3. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игры познавательной деятельности

4. Составление перспективного планирования по ознакомлению детей с родным городом

2 этап: Практический

1. Проведение дидактических и сюжетно - ролевых игр, направленных на знакомство с родным городом
2. Проведение бесед и экскурсий по теме проекта
3. Просмотр презентаций о городе Серпухове
4. Проведение непрерывно образовательной деятельности по теме проекта
5. Помощь родителей в организации фотовыставки, участие в проведении мероприятий

3 этап: Заключительный

1. Анализ проведенной работы
2. Непрерывно образовательная деятельность: «Путешествие по городу Серпухов» (использование ИКТ).

Работа с дошкольниками строилась в форме виртуального путешествия по родному городу, где дети имели возможность любоваться красотой города, учились беречь и любить свою малую родину.

Дети принимали участие в праздновании Дня города и в других событиях, они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья. Свои впечатления дети отразили в рисовании, конструировании, изготовлении макетов и подарков, которые дети вручили бывшим воинам в День Победы.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей, поэтому активное участие принимали родители. Для того, чтобы выяснить отношение родителей к вопросам патриотического воспитания в детском саду и его реального осуществления мы провели анкетирование родителей. В работе с родителями активно использовались различные формы опросов, анкетирования, наглядная информация (стенды, выставки и др.), организационные собрания. Также

использовались активные формы: тематический вечер «Дети - наша радость», семейная викторина «Мама, папа и я – серпуховская семья». Так, в неформальной обстановке родители имели возможность делиться информацией о способах взаимодействия с ребенком в семье, знакомиться с опытом других семей.

Особое место в воспитании к своей малой Родине принадлежит такой результативной форме работы, как экскурсии, презентации. Через презентации дети получили знания о родном городе, крае, обогатились знаниями о труде людей, их жизни. Постигая новое, дети начали активно общаться между собой и со взрослыми. Познавательный интерес отражался в играх, рисунках детей и в других видах творческой деятельности.

Родители активно участвовали в экскурсиях по городу, после которых дети с интересом рассказывали о своих приключениях, где они были, что видели, что интересного узнали о городе. Родители составляли рассказы вместе с детьми о своих профессиях, помогали в оформлении фотовыставок и фотоальбомов. Вовлечь родителей в совместную поисковую деятельность помог конкурс в создании папки «Презентация моей семьи»

С историей родного края, традициями и культурой мы продолжали знакомиться на непрерывно образовательной деятельности по познавательному развитию. На занятии «Путешествие по родному городу» мы с детьми познакомились с достопримечательностями города Серпухова. Дети с интересом вспоминали те места, где можно отдохнуть – это и парки отдыха, и кинотеатры, монастыри. Большой интерес у детей вызвал материал о городе труженике: фабриках и заводах нашего города. С героическим прошлым нашего города - мы знакомимся, изучая материалы.

В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.

2. Структура проекта

2.1 Планирование педагогического проекта " Наш родной город".

Месяц	№ п/п	Название темы	Задачи
СЕНТЯБРЬ	1	С чего начинается Родина?	Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства.
	2	История возникновения родного города Серпухов	Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Серпухов.
	3	Природа и животный мир Серпуховского края	Воспитывать любовь к природе, животному миру России. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
	4	Наши предки славяне	Познакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.
ОКТАБРЬ	1	Как жили люди в деревне?	Продолжить знакомство с бытом русского народа. Познакомить с традициями родного города

	2	Символика города Серпухова: герб, флаг, гимн	Формировать у детей представление об официальных символах г.Серпухова. Воспитывать чувство любви и гордости к родному г.Серпухову
	3	Памятники и достопримечательности родного города Серпухова	Знакомить детей с достопримечательностями города Серпухова, промышленными центрами. Дать знания об архитектуре родного города.
ДЕКАБРЬ	1	Игра-путешествие по родному городу	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать монологическую речь детей: закрепить умение составлять рассказы-описания о достопримечательностях родного города.
	2	Строительство в родном городе Серпухове	Закрепить знание детей о различных профессиях людей, работающих в городе. Укрепить и систематизировать знания детей о строительных профессиях. Воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает.

	3	Кто, где работает?	Дать знания о профессиях людей в родном городе, месте их работы. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
	4	Великие люди в истории родного города	Дать знания о людях, прославивших город Серпухов, о почетных гостях города.

Заключение

Таким образом, в знакомстве с родным краем, с его достопримечательностями заложены возможности для патриотического воспитания, при этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает, окружающий мир. Это создает у него более яркие, эмоционально насыщенные запоминающиеся образы. Так приходит любовь к Родине, ее природе, истории, культуре, людям.

Под патриотическим воспитанием детей старшего дошкольного возраста мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке положительных нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, любви и уважения к малой Родине, её истории, родному языку, своему народу, его обычаям и идеалам.

Список литературы

- 1. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. М.: Просвещение, 1990г. – 176с.
- 2. Дыбина О. В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1999.
- 3. Козлова С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М., 2004.
- 4. Левшина Н. и др. О социализации дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2006. - №4. – С. 102.
- 5. Под редакцией Виноградовой А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. М.: Просвещение, 1989г, - 96с.

Приложение

Непосредственная образовательная деятельность «История возникновения города Серпухова».

(Образовательная область «Познание»)

Программные задачи:

Познакомить детей с историей родного города: происхождение названия города. Рассказать детям о том, как жили и чем занимались жители города много лет назад. Познакомить с отличительным знаком города - гербом.

Развивать интерес к истории родного города.

Воспитывать патриотические чувства.

Обогащение словаря: городище, славяне, пашня, скотоводство, земледелие.

Материал:

- иллюстрации с изображением родного города, изображение герба города Серпухова, д/и «Кому, что нужно для работы».

Предварительная работа:

Беседы. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, ознакомление с гербом города Серпухова.

Ход:

1 часть.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации или фотоматериал, где изображен город.

Стоит гора соборная над Нарой.

Здесь начинался шесть веков назад

Наш славный Серпухов - золотоголовый

А под рекой раскинулся посад.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами побеседуем?

- Как называется наш город?

Мой город - Серпухов родной,

Я здесь родился, здесь живу,

Сегодня в садик я хожу,

А завтра я пойду учиться,

Затем, не буду я лениться...

И я большой построю дом,

И каждый счастлив будет в нем!

- Как вы думаете, почему он получил такое название (ответы и предположения детей).

Разные ученые высказывают свои мнения по вопросу о происхождении названия нашего города, вот некоторые из них:

1 версия. Изначально город возник на берегу реки, которая называется Серпейка, по мнению ученых, города называли по названию рек, отсюда - Серпухов.

2 версия. Серпейка - река была изогнута серпом, как раз на том месте, где возникло первое поселение.

3 версия. На берегах рек Нары и Серпейки, где возник город, росла трава, которую называли - серпуха, отсюда и название города.

2 часть.

У каждого города есть свой символ - отличительный знак - это герб.

- Что изображено на гербе Серпухова?

Герб Серпухова красивый и запоминающийся - «в красном поле стоящий с расправленным хвостом павлин».

В 1781 году был утвержден герб Серпухова. В 19 - 20 веках появление павлина ученые объясняют следующим образом: одни отмечали зоркость глаз и чуткость этой птицы, полагали, что она символизирует роль Серпухова, как крепости, которая сторожит город с юга от врагов...

Другие говорили о том, что Серпухов отличается красочностью своих тканей, которые выпускаются на мануфактурах города, поэтому они были собраны воедино и отличались красотой павлиньего хвоста.

А другие говорили о том, что Серпухов отличается от других городов тем, что в одном монастыре «родятся павлины». Так павлин попал на герб Серпухова.

3 часть.

Серпухов сейчас большой и красивый город (иллюстрации), но он не всегда был таким...

Много лет назад город был небольшим, его называли городище. Жители города селились на месте сегодняшней Соборной горы и ниже. Жителей первого поселения называли в то время - славяне.

- Как вы думаете, чем занимались наши предки - славяне много лет тому назад?

Правильно, они строили себе жилища - это обычные избы, еще они занимались скотоводством - разводили скот, т.е. домашних животных.

- Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей).

Всех этих животных в древности разводили наши предки - славяне.

Также славяне занимались земледелием - возделывали пашню (землю) и выращивали овес, просо, пшеницу.

Наши предки занимались рыболовством.

- Как вы это понимаете?

Правильно, они ловили рыбу, которой много было и в Наре и в Оке и в других речушках, которые протекали рядом.

- Как вы думаете, в древности наши предки ходили на охоту?

- Какие животные им попадались в лесах? (лиса, заяц, волк, кабан и много диких птиц).

В городе люди занимались ремеслом. Гончары делали посуду из глины.

- Как вы думаете, какую?
(кувшины, миски, кружки). В
кузнице работал кузнец.

- Что изготавливали кузнецы?

Они изготавливали оружие и доспехи для воинов. Ткачи ткали ткань.

- Что из нее изготавливали? (одежду).

(Все занятия древних жителей сопровождаются показом иллюстраций).

4 часть.

Дидактическая игра «Занятия славян».

Воспитатель раздает детям карточки или демонстрирует их, а дети отвечают, что изображено на карточке и к какому занятию славян можно отнести эту карточку.

Например: лук - охота, глиняный горшок - гончар, птица - охотник, корова - скотовод, колосья - земледелец, меч - кузнец, топор - строитель. Воспитатель подводит итог, о том, что занятия наших предков были очень разнообразны. Люди любили трудиться и сочиняли об этом много пословиц и поговорок.

- Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? Воспитатель подводит итог всего занятия.

О чем мы сегодня говорили?

Откуда пошло название нашего
города?

Что изображено на гербе нашего города? Чем занимались наши предки?